ATODIAD 4

AMCANION Y CONSORTIWM A MESURYDDION CYRHAEDDIAD

Prif Nod y Consortiwm : Sefydlu Gwynedd ac Ynys Môn fel ardal o ragoraieth ar gyfer dysgu ôl-16

Amcanion: Gwelir Amcanion y Consortiwm isod.

Mesuryddion : Mae'r Bartneriaeth Ddysgu wedi adnabod y set isod o Fesuryddion i'w trafod ymhellach a'u cytuno, ynghyd â thargedau, gan y Consortiwm pan yn weithredol.

AMCAN	MESUR
1. Lleihau cystadleuaeth a dyblygu gan ddod o hyd i ddulliau effeithlon o gael canlyniadau gwell i bobl ifanc.	1. Nifer y cyrsiau ar y cyd sydd ar gael i ddysgwyr 2. Nifer y cyrsiau anhyfyw 3. Costau addysgu y dysgwr y cwrs 4. Arolygon o fodlonrwydd dysgwyr
2. Cynnal lefelau uchel o gyrhaeddiad ymysg dysgwyr yn y cyfnod ôl-16	1. Cyfraddau cyrhaeddiad wedi'u seilio ar ganlyniadau arholiadau allanol mewn cyrsiau academaidd ar draws sefydliadau 2. Cyfraddau cyrhaeddiad wedi'u seilio ar ganlyniadau arholiadau mewn cyrsiau galwedigaethol ar draws sefydliadau
3. Ehangu'r dewis i ddysgwyr yn y cyfnod ôl-16 ac ymateb i anghenion y farchnad lafur leol	1 % y cyrsiau sy'n briodol i'r farchnad lafur leol sydd ar gael yn ardal y Bartneriaeth 2 % y bobl ifanc sy'n cael mynediad at Fagloriaeth Cymru 3 Cysondeb rhwng yr arlwy cyrsiau yn yr ardal ac anghenion cyfredol, a hefyd â sectorau twf uchel a/neu werth uchel a

AMCAN	MESUR
	ragwelir yn yr economi leol 4 Arolygon o fusnesau ac o fodlonrwydd cyflogwyr
4. Ehangu cyfranogiad dysgwyr yn y cyfnod ôl-16 ac ymateb i'r agenda ar dlodi ac amddifadedd	1 Cyfraddau cyfranogi dysgwyr yn y cyfnod ôl-16 2. Lefel y cyfleoedd Dysgu Seiliedig ar Sgiliau 3. Mesur o'r rheini sy'n gadael addysg â sgiliau hanfodol 4. Cyfraddau cadw yn y cyfnod trosglwyddo 1. Lefel y rhai nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant yn 17 oed
5. Ymestyn y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog a hybu a chryfhau'r Gymraeg fel cyfrwng addysgu	1. Y nifer sy'n cymryd cyrsiau ac achrediadau cyfrwng Cymraeg, rhai academaidd a galwedigaethol 2. Nifer y cyrsiau ac achrediadau STEM cyfrwng Cymraeg a dwyieithog sydd ar gael a'r nifer sy'n eu cymryd